

COLEGIO PSICOPEDAGÓGICO EL ARTE DEL SABER – GUÍA DE TRABAJO			
ASIGNATURA: Sociales	GRADO: 9	PERIODO: III	FECHA: 18/08/20

TEMA: La ciencia y el arte en Colombia, siglo XIX

Fecha límite de entrega: 21 de agosto de 2020

El pensamiento científico en Colombia

Esta semana pasaremos a ver cuál fue la situación de la nación en los campos de la ciencia, la filosofía y el pensamiento, en principio podemos decir que, como ya hemos mencionado, Colombia tenía un desarrollo muy escaso, de hecho la producción en estos campos era muy escasa por no decir que nula; en general el desarrollo de estos campos provenían de la influencia de los países europeos, ya que lo que ocurría en Colombia era el aprendizaje de los conocimientos originados en Europa, es decir, Colombia no desarrollaba conocimientos ni avances propios, sino que se limitaba a continuar con los pensamientos creados en Europa, e incluso dichos pensamientos llegaban al país con décadas de retraso, e incluso su aplicación se veía limitada por las condiciones propias de la nación: retraso en el sector industrial, las malas vías de acceso o transporte, retraso cultural de la mayoría de la población, junto con el amplio número de guerras civiles ocasionadas por el conflicto entre liberales y conservadores (Farfán, M. 2012. Pág. 69).

Sin embargo, es importante destacar la labor de algunos personajes e instituciones durante esta época, en primer lugar debemos mencionar a la población intelectual, es decir, aquellos individuos que, debido a sus condiciones económicas favorables, tenían la posibilidad de recibir una educación universitaria, en su mayoría hacían parte de las elites económicas y políticas del país, los cuales tenían un profundo interés por conocer y comprender los diferentes procesos e ideas desarrollados en Europa, su papel para el país radica en que se dedicaban a la difusión de estas ideas a través de la publicación de periódicos, de tal manera que dichos conocimientos pudieran ser distribuidos con mayor facilidad; en segundo lugar tenemos a las universidades, las cuales estaban tomando un enfoque más laico, separándose del absolutismo educativo impuesto por la religión católica. Durante este periodo de tiempo existen 3 hitos de gran importancia para el desarrollo de la educación universitaria en la nación (Farfán, M. 2012. Pág. 69):

- La creación de la Universidad Central de Bogotá en el año de 1826.

- La reforma educativa promulgada por Mariano Ospina Pérez, en la cual se buscaba destacar el conocimiento de las ciencias consideradas como “útiles”: matemáticas, ciencias naturales, química y física.
- La creación de la Universidad Nacional de Colombia en el año de 1867.

Durante el siglo XIX, en Colombia, se pueden destacar la influencia de dos temáticas, las cuales se convertirían en el centro para el debate y la discusión política e intelectual: en primer lugar se encuentra la herencia de la cultura Española, especialmente de instituciones como la esclavitud y la iglesia; la segunda temática era la educación, en especial la educación universitaria, ya que los conservadores creían que esta debía estar en manos de la iglesia mientras que los liberales proponían que se debía buscar una mayor libertad para el pensamiento. En general, la discusión ideológica de la época giraba en torno a Dios y a la religión (Farfán, M. 2012. Págs. 70 y 71).

Fuentes:

- Farfán, Mabel; Gordillo, Andrés; León, Nohra; Melo, Vladimir; Miranda, Néstor; Narváez, Germán; Rodríguez, Hernán. (2012) Sociales 9. Editorial Norma. Impreso em Colombia.

Actividades:

Todas las actividades deben de ser enviadas por medio de la plataforma de Nota Escolar.

1. Debido a que esta semana la clase se presenta en un día festivo no se dejara ninguna actividad.

