|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COLEGIO PSICOPEDAGÓGICO EL ARTE DEL SABER – GUÍA DE TRABAJO** | | | |
| **ASIGNATURA: BIOLOGÍA** | **GRADO:**  **SEGUNDO** | **PERIODO:**  **TERCER** | **FECHA:**  **10-08-2020** |

**TEMA: CAMBIOS DE ESTADO DE LA MATERIA.**

**Fecha límite de entrega: SÁBADO 15 DE AGOSTO.**

**ACTIVIDAD. Lee el siguiente cuento:**

**Feliz como una gota**

(**Párrafo 1**): Cuando llueve me gusta pegar la cara a la ventana para ver cómo se baña el campo y cómo los árboles quedan con las hojas más verdes. Mientras hago mil figuras con mi dedo sobre el cristal, me divierte pensar en todo el viaje que han tenido que hacer las gotas para llegar a mi casa.

(**Párrafo 2**): A esta gota que rueda por el cristal me la imagino navegando en un ancho río o en el mar azul, hasta que el sol le dio tanto calor que la hizo subir al cielo. Después subieron otras gotas y formaron hermosas nubes y, como eran muchas gotas y pesaban tanto regresaron a la tierra en forma de lluvia.

(**Párrafo 3**): Mi tío me dice que hay lugares tan fríos en el mundo que cuando las gotas se acercan a la tierra, se convierten en unos copitos helados que se llaman nieve.

Es raro que teniendo que cambiar tantas veces de forma sigan siendo gotas de agua. Yo creo que es lo único que conozco que viaja tanto.

(**Párrafo 4**): A veces me gustaría ser gota de agua. Poder evaporarme hasta el cielo y volver a la tierra sin necesidad de paracaídas, especialmente cuando mi papá necesita que llueva para que se desarrollen las verduras de su huerta.

*(Este texto fue escrito por*

*Gloria Liliana Garzón Molineros)*

Editado

**ACTIVIDAD**:

**1**. Escribe en tu cuaderno los estados del agua mencionados y los cambios de estado que lograste identificar de la lectura anterior.

**2**. Dibuja en tu cuaderno los pasos de la transformación del agua que leíste en el párrafo 2.