

COLEGIO PSICOPEDAGÓGICO EL ARTE DEL SABER – GUÍA DE TRABAJO			
ASIGNATURA: Sociales	GRADO: 7	PERIODO: III	FECHA: 03/08/20

TEMA: El clima y la relación con la naturaleza

Fecha límite de entrega: 06 de agosto de 2020

El clima y el ser humano



Esta semana centraremos nuestra atención sobre la relación o el vínculo que existe entre los seres humanos y el clima, ya que las condiciones climáticas suelen ayudar a determinar varias de las actividades o acciones que desarrollan los seres humanos; es decir, debemos comprender que los humanos transforman sus conductas basados en el clima, de estos casos podemos encontrar varios ejemplos como: cultivos que se siembran en estaciones específicas, cultivos o animales que son domesticados a diferentes alturas, e incluso en aspectos

como la moda o la vestimenta (ropa de invierno, ropa de verano).

Aunque también debemos comprender que en la misma medida que el clima nos puede llegar a afectar nuestras vidas, nosotros también tenemos un efecto sobre el clima, en principio veamos como los diferentes tipos de climas y de condiciones climáticas afectan la vida de las personas, para ejemplificar este echo tomemos, en primer lugar, el caso de la agricultura: en el caso de las regiones tropicales su principal influencia es la temperatura vinculada a la altitud, es decir, las personas siembran en terrenos bajos o elevados dependiendo de las condiciones o requerimientos climáticos de la semilla, por ejemplo, existen productos agrícolas propios de los climas cálidos, como lo son el coco, el mango y la piña, o productos de climas fríos, como la papa o los cereales (Cortés, L. et al. 2005. Pág. 131).

En el caso de las zonas que se encuentran fuera del trópico, como Estados Unidos y Europa, su mayor influencia se encuentra en las estaciones climáticas, por lo cual los gremios de agricultores tienen que planear de manera cuidadosa en qué momento sembrar la semilla para que esta pueda

germinar en una estación específica; en las regiones del trópico se encuentra una condición similar, solo que vinculada a la precipitación o a la lluvia, como ya hemos dicho en esta región no existen las estaciones climáticas, pero si se presenta un periodo de lluvia y otro de sequía, por lo cual los individuos que se dedican al sector agrícola deben planear momentos óptimos o adecuados para la siembra, además de gestionar recursos como el agua (Cortés, L. et al. 2005. Pág. 131). Claro está que existen muchos otros sectores que se pueden ver afectados por las condiciones climáticas, como lo son el transporte, el turismo, la pesca, la industria textil, entre otros.

La ventaja es que actualmente hemos generado mecanismos con los cuales medir y prever los cambios en las condiciones climáticas, no podemos negar que existen fenómenos climáticos extremos que son especialmente preocupantes, por ejemplo, los tornados, las tormentas, los inviernos extremadamente fríos o los veranos calurosos, entre muchos otros; aunque es cierto que los mecanismos creados nos ayudan a prever este tipo de fenómenos, es innegable que siguen generando graves daños a las diferentes sociedades, especialmente debido a que su frecuencia se ha visto incrementada por nuestras acciones, entre las cuales debemos destacar el efecto invernadero.

Dicho efecto es generado a partir de la acumulación de radiación, la cual como hemos dicho nosotros interpretamos en forma de calor, que se acumula en la superficie de la tierra, la que mayor influencia genera es la proveniente de la misma tierra, es decir, la radiación que se genera desde el núcleo terrestre; dicha radiación debería, en parte, ser expulsada hacia el espacio exterior, de tal manera que solo quede una porción, sin embargo, debido al efecto invernadero, estos no logran escapar sino que se mantienen en la superficie terrestre, generando que la temperatura, en general, se vea elevada. Dicho efecto invernadero es generado por la acumulación de un conjunto de gases, entre los cuales destacaremos el dióxido de carbono, en la atmósfera, si bien dichos gases existen de manera natural, es innegable que nuestras acciones, especialmente las desarrolladas en los últimos años, han ocasionado que se genere una mayor concentración (Cortés, L. et al. 2005. Pág. 130), esto debido al incremento de la industria, a la ganadería extensiva, la acumulación de los sistemas de transporte, entre otros.

Fuentes:

- Cortés, Liliana; Machicado, Javier; Melo, Vladimir; Milazzo, Mauricio; Mora, Sonia; Narváez, Germán; Quintero, Alexandra; Rubiano, Ana; Suárez, Adriana; Vargas, Mario. (2005) Sociales 7. Editorial Norma. Impreso en Colombia.

Actividades:

Todas las actividades deben de ser enviadas por medio de la plataforma de Nota Escolar

1. La actividad de esta semana será desarrollada en clase, por lo cual es vital la asistencia del estudiante, en caso de que este no logre acceder a la clase deberá desarrollar una reflexión sobre sus hábitos de consumo, que acciones o actitudes realiza el estudiante, o en el entorno familiar, que pueda llegar a generar algún daño en el clima: como por ejemplo dejar los aparatos electrónicos conectados cuando no se los está usando, utilizar varios aparatos al mismo tiempo, mantener la luz eléctrica encendida en el día, desperdiciar grandes cantidades de agua, entre otros; finalmente debes indicar que acciones puedes empezar a realizar para generar un cambio en la cantidad de energía que se consume en el hogar.

Link o enlace para la clase:

Tema: Clase Séptimo Martes 4 de Agosto

Hora: 4 ago 2020 10:50 AM

<https://us04web.zoom.us/j/7690466940?pwd=WW12TjJhT29rKzZXaW9EeG9nZDQxQT09>

ID de reunión: 769 046 6940

Código de acceso: 2SVF4T