

<b>COLEGIO PSICOPEDAGÓGICO EL ARTE DEL SABER – GUÍA DE TRABAJO</b>			
<b>ASIGNATURA: Sociales</b>	<b>GRADO: 6</b>	<b>PERIODO: III</b>	<b>FECHA: 03/08/20</b>

**TEMA: Grupos indígenas colombianos**

**Fecha límite de entrega: 06 de agosto de 2020**

### **Vínculos entre el cultivo y la tierra**

Esta semana centraremos nuestra atención en la manera que los indígenas afectaban o interactuaban con el territorio en la medida de que este era necesario para sus procesos de siembra o de cultivo, comprendiendo que toda acción sobre el territorio conlleva cierto grado de transformación, es decir cada acto o actividad que realizamos sobre el suelo terrestre implica un cambio, el cual puede ser ligero, leve, realmente grave o perjudicial.

Una de las características de los pueblos indígenas, la cual ya hemos mencionado con anterioridad, es el carácter sagrado que le atribuían al suelo terrestre, esta circunstancia generaría la búsqueda por la protección y el mantenimiento del territorio que habitaban; razones por las cuales sus procesos de cultivo se encontraban vinculados a la protección y sostenibilidad de la tierra, esto quiere decir que buscaban intervenir lo menos posible sobre el territorio, lo que buscaban principalmente era aprovechar todos los recursos que el suelo les ofreciera, mientras que mantienen un equilibrio entre la explotación y el mantenimiento de la naturaleza.

Precisamente, las culturas indígenas destacan por sus procesos culturales, arquitectónicos y tecnológicos que les permitían mantener un equilibrio entre la vida en comunidad y el mantenimiento de los recursos naturales, lo que debemos destacar al respecto es la manera en la que se vinculaban al territorio; al contrario de los europeos, quienes transformaban el entorno dependiendo de la actividad que iban a realizar, los pueblos indígenas adaptaban sus producciones a las condiciones y características del territorio, es decir, no cambiaban el territorio sino que eran ellos mismos los que se adaptaban y transformaban, aprendían a vivir en y con el entorno.

Una de las características más destacables de estas comunidades era la manera en que se relacionaban con el recurso hídrico o el agua, debido a que este recurso es vital para el sostenimiento y desarrollo de toda la vida en la tierra, es innegable que jugaba, y juega, un papel relevante en todas las sociedades o comunidades, por lo cual las poblaciones indígenas no son la excepción; en si

podríamos resumir la interacción de dichas comunidades como una forma de adaptarse a las condiciones del ambiente, en el caso del recurso hídrico las comunidades indígenas se ubicaban cerca a zonas donde este recurso se pudiese encontrar en abundancia, una vez establecidos no transformaban el terreno sino que construían y desarrollaban métodos con los cuales aprovechar las condiciones del suelo.

Algunos de estos procesos son, por ejemplo, la creación de sistemas de canales, los cuales no transformaban el curso de un río sino que se vinculaban al curso original, la construcción de balsas flotantes para cultivar sobre lagos y pantanos, o el establecerse en llanuras y sabanas inundables, es decir, territorios donde el agua eleva su nivel, o crece, bajo condiciones de lluvia frecuente; podríamos decir que los indígenas aprovechaban la misma naturaleza del agua, buscando los métodos más óptimos para la siembra en el territorio.

Otro ejemplo de los procesos de siembra y la adaptación de los pueblos indígenas se encuentra en las comunidades que vivían en terrenos de montaña, esto debido a que gran parte de los productos de cultivo necesitan que el suelo sea, en general, llano o plano, por lo cual se necesita ubicarse en una planicie; la mayoría de las veces lo que se hace es transformar la montaña para que esta adquiriera una forma llana, sin embargo, las comunidades indígenas desarrollaron un método denominado *sistema de terrazas*, las cuales se ubicaban en las llanuras de la montaña, aprovechando la inclinación de la montaña se comenzaba a construir una especie de terraza, similar a lo que hoy denominaríamos como un jardín o huerta al interior del hogar, es decir, construir tierra cultivable en un espacio donde no se puede cultivar. Estos sistemas de terrazas tenían gran importancia debido a que permitían aprovechar el espacio y les permitía sembrar en espacios o zonas de difícil acceso (tomen como ejemplo el caso de la ciudad de Machu Pichu), evitando impactar de manera permanente al territorio. Estos sistemas de terrazas de hecho aprovechaban los que podríamos denominar como sistemas de riego natural, aprovechar el movimiento o comportamiento del río para que este hidrate el suelo de una manera natural, casi podríamos decir que de manera automática.

**Fuentes:**

- Chaustre, Álvaro; Machicado, Javier; Melo, Vladimir; Molano, Joaquín; Narváez, Germán; Pineda, Diego; Pulido, Óscar; Rodríguez, Claudia. (2005) Sociales 6. Editorial Norma. Impreso en Colombia.

**Actividades:**

El registro de todas las actividades debe de ser enviado por medio de la plataforma de Nota Escolar:

1. La actividad de esta semana va a ser desarrollada en clase, por

lo cual es vital la asistencia del estudiante; en caso de no lograr acceder a la clase el estudiante debe realizar un trabajo escrito sobre cuáles son sus productos agrícolas favoritos, pueden ser frutas, granos o vegetales, y definir, brevemente, cuáles son los requerimientos necesarios para sembrar sus productos favoritos, el estudiante deberá escoger como mínimo 3 productos.

Link o enlace para la clase:

Tema: Clase Sexto Martes 4 de agosto

Hora: 4 ago 2020 12:20 PM

<https://us04web.zoom.us/j/72210558698?pwd=a3p5bjVvRHVQSjhRbjdVa0hZczk2QT09>

ID de reunión: 722 1055 8698

Código de acceso: r9g5Qh