

COLEGIO PSICOPEDAGÓGICO EL ARTE DEL SABER – GUÍA DE TRABAJO			
ASIGNATURA: Sociales	GRADO: 6	PERIODO: III	FECHA: 27/07/20

TEMA: Grupos indígenas colombianos

Fecha límite de entrega: 31 de Julio de 2020

El cultivo y los alimentos en América

Esta semana centraremos nuestra atención en como vivían los indígenas en el periodo precolombino o precolonial, dejando de lado la forma en que organizaban o estructuraban sus sociedades, ya que eso lo vimos la semana pasada, sino que centraremos nuestra atención en las formas en que obtenían sus alimentos o medios de subsistencia.

En primer lugar debemos recordar que, en la gran mayoría de las sociedad indígenas, existe un elemento que vincula y relaciona a los diferentes grupos, comunidades o tribus que habitaron el territorio, dicho elemento es el carácter sagrado que estos pobladores le daban a la tierra, recordemos que para ellos la tierra o el suelo era una especie de divinidad o dios, al menos en varias comunidades, por lo cual en su pensamiento estaba la idea de que el suelo debía ser protegido, a su vez que lo veían como un espacio colectivo o comunitario, es decir nadie era dueño del territorio o del suelo, ese espacio pertenecía a toda la comunidad y, por lo tanto, todo lo que producía era propiedad de carácter colectivo o comunitario.

Podríamos dividir en dos grandes grupos el conjunto de alimentos a los que tenían acceso los grupos indígenas: vegetal y animal; de estos dos grupos destacaremos el que proviene del reino vegetal, o el que se puede desarrollar a partir de las actividades del cultivo o siembra, en primer lugar debemos recordar que el territorio Americano es muy variado en su altitud y condiciones climáticas, lo cual genera que los modelos o formas de cultivo varíen dependiendo de la región en la que nos ubiquemos, por ejemplo: países como Estados Unidos y Argentina tienen cultivos vinculados a los periodos o estaciones climáticas, ya que esto los obliga a coordinar momentos específicos para la siembra, de tal manera que se pueda iniciar con la recolección en una estación climática específica, por ejemplo, sembrar en invierno para recolectar en verano.

Sin embargo, es innegable que existe una zona cuyas condiciones climáticas son tan beneficiosas que sería donde se concentrarían los grupos indígenas que mayores desarrollos lograrían en las actividades del cultivo o de la siembra, dichas zonas son las que conocemos como tropicales (Chaustre, A. et al. 2005. Pág. 143), especialmente aquellas ubicadas en las regiones de selva húmeda; esto se debe a que el ambiente tropical permitía un estado constante de humedad o hidratación, elemento fundamental para toda actividad agrícola. Estas zonas tan maravillosas o importantes para los grupos indígenas se encontraban ubicadas en países como México, Ecuador, Brasil y Colombia, entre otros. Una de las mayores características o particularidades de los cultivos indígenas es que estos eran de carácter *itinerante* o *transitorio* (Chaustre, A. et al. 2005. Pág. 143), esto quiere decir que no sembraban en el mismo terreno todo el tiempo, ya que esto genera daños en el suelo deshidratándolo y dificultando el proceso de siembra, incluso se corre el riesgo de dejar estéril una zona donde se concentre el cultivo de forma permanente; podríamos decir que el cambio de zonas de cultivo se desarrollaba con el objetivo de proteger el suelo que se habitaba, de tal manera que este pudiera revitalizarse o recuperarse, de tal manera que pueda volver a ser usado en el futuro.

Debemos de mencionar que a lo largo de la historia del continente se han producido grandes cambios en el modo o modelo de producción, o de consecución u obtención de los alimentos, dichos cambios los podemos clasificar en tres periodos y/o grupos poblacionales (Chaustre, A. et al. 2005. Pág. 144):

- Indígenas: Aprovechamiento de los recursos manteniendo cierto grado de equilibrio con la naturaleza, sus principales actividades eran la agricultura, la cacería, la pesca y la orfebrería.
- Colonialista: Búsqueda por explotar los recursos naturales, sin considerar los efectos medioambientales, sus principales actividades eran: la minería, la producción agrícola extensiva con mano esclava y el monocultivo.
- Moderna: Búsqueda por desarrollar un sistema de producción masivo, vinculada a generar la menor cantidad de daño al ambiente, sus actividades giran entorno a: el monocultivo a nivel industrial, ganadería extensiva y extracción minera.

Fuentes:

- Chaustre, Álvaro; Machicado, Javier; Melo, Vladimir; Molano, Joaquín; Narváez, Germán; Pineda, Diego; Pulido, Óscar; Rodríguez, Claudia. (2005) Sociales 6. Editorial Norma. Impreso en Colombia.



Actividades:

El registro de todas las actividades debe de ser enviado por medio de la plataforma de Nota Escolar:

1. Desarrolla una exposición o presentación sobre un producto agrícola

en la actualidad, puede ser el que tú quieras, que se produzca en Colombia, en la exposición debes mencionar los siguientes elementos: como es su proceso de siembra, que se requiere para que la semilla germine, en que zonas del país se produce, es decir, indicar ciudades donde el comercio o la producción de ese producto sea algo importante o relevante. Dicha presentación se puede realizar en el horario de clase, el martes 28 de Julio, o grabar un video que deberá ser compartido con el profesor por los siguientes medios: plataforma de nota escolar, enviar enlace o link del video escrito o copiado en una hoja de Word, para que la página lo envíe con mayor facilidad, o por medio de WhatsApp (solo en caso de que existan dificultades para enviarlo por la plataforma), esta opción requiere autorización previa del docente.

Link o enlace para la clase:

Tema: Clase Sexto Martes 28 de Julio

Hora: 28 jul 2020 12:20 PM Bogotá

Unirse a la reunión Zoom

<https://us04web.zoom.us/j/7690466940?pwd=WWl2TjJhT29rKzZXaW9EeG9nZDQxQT09>

ID de reunión: 769 046 6940

Código de acceso: 2SVF4T