

COLEGIO PSICOPEDAGÓGICO EL ARTE DEL SABER – GUÍA DE TRABAJO			
ASIGNATURA: Filosofía	GRADO: 11	PERIODO: III	FECHA: 21/07/20

TEMA: Sigmund Freud

Fecha límite de entrega: 24 de julio de 2020

Freud

Sigmund Freud, es uno de los pensadores más cuestionados en la actualidad, en principio debemos mencionar que Freud no es un filósofo ni tampoco un científico, cuando nos referimos a la forma tradicional de estos campos, si tuviéramos que definir a Freud podríamos llamarlo como una especie de teórico practicante, ya que construiría su propia teoría, relativamente hablando, desde la nada haciendo uso de los descubrimientos realizados en si mismo (principalmente) y en algunas de las personas con las que interactuaría a lo largo de su vida.

Freud, el cual nace en 1856, fue un médico (hay que mencionar que varios científicos no consideran a la medicina como una ciencia sino como una práctica, al igual que con la ingeniería) graduado en Viena, el cual se especializo en el campo de la neurología y que desarrollaría su propia metodología de tratamiento o de consulta, la cual tenia un enfoque en dejar hablar al paciente, esta metodología la denominaría como “psicología profunda o psicoanálisis” (Gaarder, J. 2008. Pág. 529).

El psicoanálisis es una forma de comprender la psique o la mente humana, además de ser una práctica o método por el cual tratar algunas de las enfermedades o padecimientos de los pacientes; esto debido a que Freud creía que los dolores físicos o corporales eran causados por un conjunto de presiones o conflictos originados en la mente de cada paciente, aunque si se le puede hacer una critica a Freud es el extremo enfoque que le dio a la sexualidad, la sexualidad se refiere más que todo al sexo, la comprensión de uno mismo (genero), además de como esto lo vincula y diferencia del otro u otros, y las desviaciones sexuales, aunque esto es algo que trataremos más adelante.

De las teorías desarrolladas por Freud debemos destacar la creación y el desarrollo de su teoría sobre el “subconsciente”, aunque para comprender este concepto debemos ver, en términos generales, la teoría de Freud; en primer lugar debemos destacar su definición de la parte instintiva del ser humano, contrario a los racionalistas que creían que el ser humano era un ser puramente racional, Freud consideraría que en el ser humano también se podrían encontrar rasgos de carácter

instintivo, es decir, el ser humano en ocasiones se basaba en sus instintos, y hacer un análisis de estos nos permitiría dar una explicación más detallada y consciente del comportamiento humano. Freud pensaba que podíamos hallar la parte instintiva del ser humano en rasgos como el miedo, los sueños (en especial sería esta una de las figuras a las que más recurriría en su análisis) y los impulsos o deseos sexuales (Gaarder, J. 2008. Págs. 529 y 530).

De hecho, sería en torno al carácter impulsivo que Freud comenzaría a construir su teoría y su práctica de tratamiento médico, uno de los primeros descubrimientos que ayudarían a impulsar su pensamiento sería el descubrimiento de una “sexualidad infantil”, es decir que en la población infantil también se presentaban esos impulsos sexuales, descubriendo así que la sexualidad no era un elemento que se desarrolla en la juventud y adolescencia, sino que esta presente desde las primeras etapas de la vida, además propone que varias de las problemáticas de sus pacientes tienen origen en su infancia; sin embargo, esta teoría sería lo que ocasionaría que fuera un individuo despreciado en su época, ya que el sexo era un tema tabú en el siglo XIX, en especial cuando este se vinculaba a la población infantil, ya que la idea dominante o hegemónica era que los niños y las niñas eran ejemplo de la pureza y de la bondad divina (Gaarder, J. 2008. Pág. 530), ya después la sociedad los corrompe (es esta creencia la que explica la creación de las escuelas o colegios).

En segundo lugar, Freud propondría que los padecimientos de un individuo eran causados por un conflicto entre los instintos del individuo y su entorno, es decir la sociedad, esto quiere decir que el problema se encontraba entre un conflicto entre los deseos o impulsos del individuo y el comportamiento que la sociedad o su entorno le exigían mantener. Es por esto, en parte, que Freud creía que las problemáticas de los pacientes tenían origen en un evento traumático de la niñez, el cual no tiene que estar vinculado con la sexualidad (aunque en el caso de Freud la gran mayoría lo estaba), que generan un malestar o dolor recurrente en la etapa de la adultez, siendo dicho malestar una especie de impulso del subconsciente por manifestar aquello que se había estado buscando olvidar; esto debido a que según Freud, la mente humana nunca olvida, el ser humano tiene la capacidad de recordar todo los eventos de su vida, especialmente los más dolorosos o traumáticos, ya que estos perduran, o son almacenados, en la parte “más profunda” de la conciencia humana: el subconsciente, motivo por el cual, a través del dialogo, el paciente puede recordar aquel instante o evento de su vida que le está provocando un malestar, de tal manera que los descubra y pueda comenzar un proceso de sanación , es decir, ser consciente del problema para empezar a curarlo.

Esto, en términos generales es de lo que se trata la teoría de Sigmund Freud, la semana siguiente veremos con más detalles como Freud estructura el pensamiento humano y como construiría los fundamentos de su forma de pensar.

Fuentes:

- Gaarder, Jostein (2008) El mundo de Sofía. Novela sobre la historia de la filosofía. Editorial Siruela. Impreso en España.

Actividades:

1. Desarrolla un escrito reflexivo sobre lo que es la sexualidad y él porque es tan importante para los seres humanos.

