

<b>COLEGIO PSICOPEDAGÓGICO EL ARTE DEL SABER – GUÍA DE TRABAJO</b>			
<b>ASIGNATURA: Sociales</b>	<b>GRADO: 6</b>	<b>PERIODO: III</b>	<b>FECHA: 13/07/20</b>

**TEMA: Grupos indígenas colombianos**

**Fecha límite de entrega: 17 de Julio de 2020**

### **Los indígenas de América en la actualidad**

Esta semana centraremos nuestra atención en comprender la situación actual de la población indígena en el continente americano, si bien existen algunas diferencias, especialmente en los países de Estados Unidos y de Bolivia, la verdad es que la situación del pueblo indígena es similar al interior de los diferentes países del continente, motivo por el cual veremos la situación del pueblo indígena en dos regiones: la latinoamericana y la de la región del norte (Estados Unidos y Canadá).

#### *Los indígenas en América Latina:*

A partir del proceso de colonización se produjo un proceso de *mestizaje* al interior de la región latinoamericana, esto ha generado un conjunto muy diverso de etnias, de creencias y de culturas, conjunto del cual la población indígena es una parte vital, debido al valor que tienen las tradiciones y el legado cultural; sin embargo, este proceso transformaría profundamente a los indígenas que habitan el continente, por ejemplo la obligatoriedad de hablar español o inglés, lo que termina generando dos posibles circunstancias: la pérdida del idioma nativo, o el aprendizaje de dos idiomas. Aun así los grupos indígenas conservan cierto grado de sus tradiciones como por ejemplo: la vida en comunidad, el valor y la protección a la naturaleza, saberes y tradiciones ancestrales como el uso y aplicación de la medicina tradicional; si bien existe un intento de estos pobladores por conservar su herencia, la verdad es que al entablar relaciones sociales e interactuar con los demás grupos étnicos que habitan el territorio, siguieron desarrollándose los procesos de *intercambio cultural* (Chaustre, A.; et al. 2005. Pág. 220) iniciados en el periodo de la colonización.

Si bien es innegable que se produce dicho intercambio cultural, este suele relacionarse a un conjunto de valores hegemónicos, a través de los cuales se prioriza el conocimiento común de las poblaciones mestizas y blancas, después de todo los jóvenes indígenas que quieren estudiar en la universidad tienen que aprender español como un segundo lenguaje (y en la mayoría de los casos inglés como tercera lengua); mientras que el conocimiento de los jóvenes mestizos sobre la cultura

indígena es muy limitado, por no decir escaso, esto genera y reproduce relaciones de desigualdad, ya que los conocimientos indígenas se convierten en algo exótico o exclusivo de sus pobladores, o de un pequeño sector de la academia universitaria.

Una vez que hemos establecido, en términos generales, la manera en que funciona la relación de los pueblos indígenas con su entorno, miremos de que manera funciona la estructura actual al interior de dichos pueblos; en las comunidades indígenas de Latinoamérica se presentan dos tipos de autoridad, una de orden o de carácter religioso y otra de orden político (Chaustre, A.; et al. 2005. Págs. 220 y 221):

- **Autoridad religiosa:** Esta autoridad suele ser categorizada como el Chaman, quien suele tener conocimientos amplios en el campo de la medicina tradicional (uso de las plantas con factores curativos), su autoridad se encuentra vinculada a la mitología y creencias de la comunidad, ya que esta considera que los conocimientos son otorgados por la naturaleza o por medio de sueños; la situación religiosa en los pueblos indígenas es muy variada en la actualidad, hay pueblos donde siguen alabando exclusivamente a sus dioses ancestrales, otros donde la religión católica se convirtió en la única creencia válida, y otros donde se combinan en ambas perspectivas, por ejemplo, pueblos donde creen en el Dios cristiano y en la madre tierra (no como diosa sino como espíritu o alma de la tierra).
- **Autoridad política o comunitaria:** Esta autoridad se encuentra representada por el gobernador junto a los miembros que pertenecen al cabildo indígena, dentro de esta autoridad se encuentra lo que denominan como la guardia indígena, que vendrían a ser lo que nosotros denominamos como la policía; del mismo modo, estas autoridades o representantes se encuentran vinculados a figuras tradicionales o ancestrales, por ejemplo, la relación con el consejo de ancianos para la toma de decisiones que puedan afectar a la comunidad. Una de las particularidades es que estos líderes políticos trabajan a tiempo completo sin recibir un salario o remuneración económica.

Ahora hablaremos del ámbito económico y de la estructura del trabajo, esta organización es completamente diferente a la que nosotros consideramos normal, en primer lugar el trabajo no representa una fuente de riqueza y se desarrolla en beneficio de la comunidad, a diferencia del mundo moderno que considera el trabajo como fuente individual de riqueza; los pueblos indígenas se dedican, en general, a las labores del campo: el cultivo o la siembra, “la caza, la pesca, la recolección e intercambio de productos” (Chaustre, A.; et al. 2005. Pág. 221). Estas actividades explican porque para estas comunidades la tierra o el suelo sigue teniendo un carácter sagrado, no solo porque sea su

principal medio de subsistencia sino que está vinculada a la tribu, ya que son los espacios que habitaron sus ancestros durante años; aunque la mayoría de pueblos indígenas suelen dedicarse a otras labores junto a las agropecuarias, como por ejemplo la artesanía, proceso a través del cual obtienen una buena fuente de ganancias económicas, junto a la venta de algunos de sus productos agrícolas, como por ejemplo el café en Colombia.

#### Formas de integración:

Como ya hemos mencionado, a partir de la llegada de los europeos al continente las poblaciones indígenas se vieron obligadas a cambiar la forma en que interactúan con todo aquellos que las rodea, este proceso de integración ha ido cambiando con el tiempo, pasando de ser algo de carácter obligatorio hacia una actividad voluntaria o natural; de esta manera, en la actualidad, se pueden establecer tres tipos o formas a través de las cuales tiene lugar la integración entre las comunidades indígenas y otros grupos étnicos (Chaustre, A.; et al. 2005. Págs. 223 y 224):

- Comunidades con mínimo contacto con las poblaciones mestizas.
- Comunidades de indígenas-campesinos.
- Comunidades indígenas en las ciudades o urbanas

Tristemente este procesos de integración se ha desarrollado por influencia de grupos violentos y la perdida, obligada, de los espacios tradicionales habitados por los indígenas, especialmente en países como Colombia, donde el conflicto armado afecto principalmente a las zonas dedicadas al sector agropecuario.

#### *Los indígenas en Norteamérica:*

La situación de los indígena en la parte norte del continente es muchos más complicada, por lo cual estas se encuentran en una situación especial de vulnerabilidad, puesto que las comunidades indígenas fueron desplazadas, aisladas y dejadas de lado, no solo por parte de los colonizadores europeos, sino que también fueron desplazadas por parte de las poblaciones mestizas y blancas que gobernaron la nación después de la colonia; en primera medida el gobierno de Estados unidos separo y aisló a las diferentes comunidades dentro de territorios específicos, el problema de dichos territorios era que eran infértiles, por lo cual era muy difícil que se pudiera cultivar. Estas circunstancias se vieron intensificadas en el siglo XX cuando el gobierno de Estados Unidos descubrió que ese territorio tenia grandes fuentes de recursos energéticos, como carbón y petróleo, por lo cual, con el apoyo de varias empresas privadas, iniciaron procesos de explotación, de los cuales obtuvieron

un alto numero de ganancias, pero de las que solo se le reconoció una pequeña cantidad a la población indígena (Chaustre, A.; et al. 2005. Pág. 225).

Este proceso de explotación minera termino ocasionando la contaminación del territorio, se incremento la esterilidad del suelo y se contaminaron el agua y al aire, dificultando aun más la vida de las poblaciones indígenas en estas tierras, las cuales, durante la época de 1980, al ver que la producción agrícola era imposible en el territorio, recurrieron a la construcción y el trabajo en los llamados casinos indígenas, los cuales si bien han traído mayores beneficios económicos y sociales a las comunidades, también han generado problemáticas al interior de la comunidad, dividiéndolos entre los que apoyan esta forma de trabajo y los que las consideran una violación a su tradición y su cultura (Chaustre, A.; et al. 2005. Pág. 225).

#### Fuentes:

- Chaustre, Álvaro; Machicado, Javier; Melo, Vladimir; Molano, Joaquín; Narváez, Germán; Pineda, Diego; Pulido, Óscar; Rodríguez, Claudia. (2005) Sociales 6. Editorial Norma. Impreso en Colombia.



#### Actividades:

El registro de todas las actividades debe de ser enviado al correo del profesor:

[jesusdavid.171.g@gmail.com](mailto:jesusdavid.171.g@gmail.com)

1. Has un collage o varios dibujos (dependiendo de cada estudiante), ya sea en un octavo de cartulina o en una hoja de tu cuaderno, donde expongas y coloques varios de los elementos de las culturas indígenas de Colombia: vasijas, esculturas, pinturas, etc.
2. Resume, con tus propias palabras, en máximo 2 páginas, uno de los mitos de las tribus indígenas de Colombia; desarrolla, en una página, un dibujo donde representes el mito que has leído.