|  |
| --- |
| **COLEGIO PSICOPEDAGÓGICO EL ARTE DEL SABER – GUÍA DE TRABAJO** |
| **ASIGNATURA: : Lenguaje** | **GRADO: Transición** | **PERIODO:III** | **FECHA:6 al 10 de Julio** |

**TEMA:** Esta semana hemos trabajado los fonemas f y ga, go,gu, con base a lo estudiado resuelve la siguiente guía en tu cuaderno de ferrocarril. No olvides tomar fotos y subirlas al correo: anacristina.pinzonsalgado@gmail.com.

**Fecha límite de entrega: viernes 10 de Julio**

**1. Colorea**



 Fa fe fi fo fu

 \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_\_

 \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_

2. Lee y escribe las palabras:

 familia

 foca

 flor

 fantasma

 foto

 Federico

3. Recorta y pega un párrafo y encierra la f.

4. Escribe en el cuaderno, lee y dibuja.

Felipe visita a su familia.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Felicia la foca es muy vanidosa.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5. Lee y encuentra las palabras.



1. Colorea, lee y escribe las palabras. En el cuaderno ferrocarril.



1. Escribe, lee y dibuja.

El gato goloso come golosinas.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

En el jardín hay gusano de colores.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Recorta y pega palabras con ga- go –gu.
2. Practicar lectura de palabras y oraciones.
3. Actividad en video llamada.