

Guías para las clases

DOCENTE: Jesús David Gutiérrez Gómez

CURSO: Décimo

ASIGNATURA: Sociales

Actividad de refuerzo

Desarrolla la siguiente actividad de refuerzo, respondiendo las siguientes preguntas de opción múltiple, y que resolveremos de manera conjunta, en la clase de la siguiente semana.

Ciencias políticas

Economía:

1. ¿La economía como ciencia solo se preocupa por las relaciones económicas entre los países o naciones?
 - a) Falso.
 - b) Verdadero.
2. La rama, de la ciencia económica, que se encarga o se preocupa de analizar las diferentes acciones o transacciones económicas que realizan sus personas en la vida diaria, es denominada como:
 - a) Economía política.
 - b) Economía social.
 - c) Macroeconomía.
 - d) Microeconomía.
3. El desarrollo del sector económico e industrial (moderno) se origina a partir del poder adquirido, al final de la edad media, por:
 - a) La oligarquía.
 - b) El proletariado.
 - c) La burguesía
 - d) El sistema bancario.
4. ¿Toda transacción económica es un proceso que se realiza de manera puramente racional?
 - a) Falso.
 - b) Verdadero.

Mecanismos de participación:

5. El voto y la participación en partidos políticos son ejemplos de:
 - a) Acción cultural.
 - b) Mecanismos tradicionales de participación.
 - c) Mecanismos sociales de interacción.
 - d) Mecanismos de participación colectiva.

6. En Colombia, los mecanismos de participación no tradicionales, o no convencionales, han sido:
- a) Apoyados.
 - b) Poco desarrollados.
 - c) Criminalizados.
 - d) Cuestionados.

Protección de los derechos:

7. Los derechos humanos se encuentran divididos o clasificados en:
- a) 3 generaciones.
 - b) 3 tipos de individuos.
 - c) Diferentes sectores de la sociedad.
 - d) Grupos de orden alfabético.
8. El derecho a la paz y a la protección del patrimonio cultural, son derechos de:
- a) Los países desarrollados.
 - b) Tercera generación.
 - c) La guerra.
 - d) Las clases más pobres.
9. Los grupos clasificados como poblaciones vulnerables son:
- a) Los hombres y los militares.
 - b) Las empresas y el pueblo.
 - c) Los políticos y los bancos.
 - d) Las mujeres y las etnias.
10. En el caso del país de Colombia, la mayoría de sus pobladores han visto vulnerados su derechos por los efectos de:
- a) La violencia y las guerras.
 - b) Las guerrillas y los paramilitares.
 - c) El estado colombiano y las industrias internacionales.
 - d) Todas las anteriores.

Filosofía

Tiempo y destino:

1. En la perspectiva filosófica del tiempo solo nos debe preocupar:
- a) El futuro.
 - b) El pasado.
 - c) La hora del almuerzo.
 - d) El presente.
2. La idea de destino se construye a partir de:
- a) La comprensión lineal del tiempo.
 - b) El establecimiento de un lugar físico al que se quiere llegar.
 - c) La idea del libre albedrío.
 - d) La comprensión del efecto que tiene la sociedad sobre las personas.

Sócrates:

3. El método Mayéutico desarrollado por Sócrates consiste en:
 - a) Echar Chisme
 - b) Comprender a través de la lectura de libros especializados.
 - c) El aprendizaje a través de la conversación.
 - d) La recopilación de datos e información estadística.
4. Sócrates creía que por medio de la educación se acabaría con:
 - a) La corrupción.
 - b) La desigualdad.
 - c) Tanos.
 - d) La maldad.

Platón:

5. Para Platón el mundo se dividía en dos:
 - a) Cielo e infierno.
 - b) Ricos y pobres.
 - c) De los sentidos y de las ideas.
 - d) Arriba y abajo.
6. El mito de la caverna es una metáfora desarrollada por Platón para explicar:
 - a) La forma en que las personas desarrollan las ideas.
 - b) La injusticia y la desigualdad del mundo.
 - c) De qué manera las personas temen aprehender.
 - d) Ninguna de las anteriores.
7. Platón, al igual que los filósofos que le precedieron, se preocuparon por:
 - a) Desarrollar una escuela.
 - b) Construir un método objetivo y replicable.
 - c) Llegar al conocimiento absoluto.
 - d) Demostrar ser mas inteligentes que los demás.

Aristóteles:

8. El método científico se basa en:
 - a) Decir palabras que nadie entiende.
 - b) La recolección y clasificación de información.
 - c) El razonamiento de lo que nos rodea.
 - d) El uso de la imaginación para explicar lo que no se entiende.
9. Para Aristóteles el conocimiento solo se podía adquirir a través de:
 - a) El reflexionar en un espacio aislado.
 - b) Centrarse en los libros y en los escritos.
 - c) La observación y clasificación de la naturaleza
 - d) La construcción de un mundo ideal propio.
10. La causa final, propuesta por Aristóteles, permite explicar el:
 - a) Sentido o propósito de las cosas.
 - b) Las razones por las cuales las cosas cambian.
 - c) Las características o cualidades de las cosas.
 - d) la forma en la que se originan las cosas.