

Guías para las clases

DOCENTE: Jesús David Gutiérrez Gómez

CURSO: Octavo

ASIGNATURA: Sociales

Actividad de refuerzo

Desarrolla la siguiente actividad de refuerzo, respondiendo las siguientes preguntas de opción múltiple, y que resolveremos de manera conjunta, en la clase de la siguiente semana.

Europa, cambios y revoluciones:

1. Las revoluciones acontecidas en la Europa del siglo XIX son procesos de:
 - a) Avance y progreso económico.
 - b) Desarrollo cultural y social.
 - c) Progreso tecnológico.
 - d) Todas son verdaderas.
2. La revolución francesa se promovió con los siguientes tres conceptos o principios:
 - a) Derechos, democracia y economía.
 - b) Entretenimiento, consumo y gasto.
 - c) Libertad, igualdad y fraternidad.
 - d) Economía, política y sociedad.
3. El termino “antiguo régimen” se refiere a:
 - a) Las organizaciones políticas tradicionales de la monarquía.
 - b) Las dictaduras militares de Europa.
 - c) Los sistemas desiguales e injustos.
 - d) Las estructuras políticas dirigidas para el pueblo y por el pueblo.
4. Las dos causas principales para la revolución francesa fueron:
 - a) La desigualdad y la guerra.
 - b) El descontento y la lucha por justicia.
 - c) La violencia y el hambre.
 - d) La crisis económica y política.
5. El 14 de julio de _____ se dio la toma de _____, iniciando la revolución francesa:
 - a) 1780 / el palacio de Versalles.
 - b) 1800 / la playa de Normandía.
 - c) 1765 / el alto comisionado.
 - d) 1789 / la cárcel de La Bastilla.
6. La revolución agrícola produjo el paso de la población _____ a _____:
 - a) Del reino / la nación.

- b) De la pobreza / la estabilidad económica.
- c) Del campo / la ciudad.
- d) De la monarquía / la democracia.

Globalización:

- 7. El proceso de industrialización, por medio de la creación de maquinaria, acontecido en el siglo XVIII es denominado como:
 - a) Desarrollo tecnológico.
 - b) Progreso.
 - c) Revolución tecnológica.
 - d) Revolución industrial.

- 8. Algunos de los factores que permitieron el desarrollo de la revolución industrial son:
 - a) El desarrollo en maquinaria y el incremento de la población en las ciudades.
 - b) El impulso de las dinámicas de consumo de la población y las grandes cantidades de riqueza.
 - c) El avance en la igualdad social y el incremento del territorio.
 - d) Los avances en los medios de transporte y el derrocamiento de las monarquías.

- 9. El darwinismo social es una teoría elitista que promueve la idea de que:
 - a) Solo los más fuertes físicamente pueden gobernar.
 - b) La desigualdad económica y social es algo natural.
 - c) Los pobres tienen los mismo derechos.
 - d) El desarrollo de la industria es vital para el sostenimiento de las sociedades.

Migración y desplazamiento:

- 10. El concepto de desplazamiento se refiere a:
 - a) El movimiento de las personas entre un espacio y otro.
 - b) El perder el empleo y la fuente principal de ingreso.
 - c) El mover un objeto con las manos.
 - d) Ser obligado a viajar, abandonando para siempre el sitio de origen.

- 11. El espacio diario o rutinario en el que se moviliza una persona es denominado como:
 - a) Hogar.
 - b) Espacio comunitario.
 - c) Contexto social.
 - d) Espacio de acción.

- 12. Una movilización no se considera común cuando:
 - a) Ocurre de manera ocasional.
 - b) Se presenta una vez al año.
 - c) representa el quebrantamiento de la rutina.
 - d) Se hace por medios de transporte no convencionales.

- 13. Los seres humanos pasaron de ser _____ a _____:
 - a) Monos / simios.

- b) Cavernícolas / civilizados.
 - c) Nómadas / sedentarios.
 - d) Destructivos / protectores.
14. Los dos tipos de migración con respecto a la voluntad de las personas son:
- a) Intencionales y por accidente.
 - b) Equivocadas y acertadas.
 - c) Voluntarias y no voluntarias.
 - d) Violentas y pacíficas.
15. Algunas de las consecuencias del proceso de migración ocurrido en el siglo XIX:
- a) Incremento de la mano de obra y ampliación de las ciudades.
 - b) El daño a poblaciones nativas y el crecimiento del crimen.
 - c) Al aumento del mercado de contrabando y el desarrollo de políticas de inmigración.
 - d) El paso del campo a la ciudad y el incremento de la mano de obra en Latinoamérica.
16. Las políticas del siglo XIX sobre migración se presenta una continuación de ideas:
- a) Igualitarias.
 - b) De justicia y convivencia.
 - c) Racistas y discriminatorias.
 - d) Equitativas y radicales.

Diversidad:

17. El termino diversidad se refiere a:
- a) La multiplicidad de personas que existen el mundo.
 - b) Los diferentes objetos que posee una persona.
 - c) El conjunto de productos que se ofrecen en el mercado.
 - d) La comprensión de las diferencias que existen entre las personas.
18. Las personas formas grupos sociales a partir de:
- a) Un sentimiento de amistad.
 - b) Un conjunto de rasgos y características en común.
 - c) Los gustos de consumo que comparten.
 - d) Un prolongado proceso de reconocimiento y de comprensión del otro.
19. ¿El concepto discriminar es usado actualmente para referirse a la diferenciación que se hace de las personas, agrupándolas en diferentes grupo?:
- a) Falso.
 - b) Verdadero
20. El fenómeno de la esclavitud llego a su fin:
- a) El último año del siglo XIX.
 - b) A mediados del siglo XX.
 - c) Durante la primera década del siglo XXI.
 - d) Ninguna de las anteriores.