**Los medios de comunicación**

<https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_7/L/L_G07_U06_L06/L_G07_U06_L06_03_01.html>

Después de ver el video, ¿crees en todo lo que dicen los medios de comunicación? ¿Por qué?

**La noticia**

La noticia hace referencia a un hecho reciente y utiliza un medio de comunicación para su informe o transmisión. Éste texto informativo está enmarcado dentro del género periodístico; dentro de sus características se encuentran:

* Veracidad: Las noticias que informa son verdad.
* Actualidad: Las noticias son recientes y hablan de temas recientes.
* Diferentes temas: Política, economía, tecnología, educación, salud, deportes, social, cultural, sucesos, internacional, etc.): Contenido variado.
* Objetivas: Son imparciales, se centran en el tema.
* De interés general: Es para todo público, sin importar edades.

El contenido de una noticia es diverso y su debería responder a las preguntas:

¿Qué? = El hecho. Los 40 años de Pac-Man.

¿Cuándo? = Tiempo. El 22 de mayo del 2020.

¿Cómo? = Circunstancias de los hechos. El juego fue desarrollado por Bandai Nemco y es reconocido por todo el mundo.

¿Dónde? = Lugar. Japón.

¿Quién? = Protagonista. El juego Pac-Man.

¿A quién? = Persona o entidad implicada en los hechos. Creado por Toro Iwatani.

¿Por qué? = Causas. Cumple 40 años de creado y aún sigue siendo muy popular.

¿Para qué? = Propósito. Para homenajear el videojuego y hacerlo conocido por las nuevas generaciones.

<https://www.eltiempo.com/tecnosfera/videojuegos/felices-40-anos-para-pac-man-498598>

**El mensaje de la noticia**

Como se mencionó en una de sus características, la objetividad es un componente fundamental en la narración de la noticia. El mensaje se supone es un reflejo de la realidad, contiene los aspectos fundamentales de los hechos, respondiendo a las preguntas antes citadas (Qué, cuándo, dónde, quién…).

Importante: Es necesario entender que los medios no siempre presentan la realidad como un espejo, sino que la leen, la interpretan y ofrecen su propia lectura de los hechos.

Es por esto, que se debe hacer un análisis de la información recibida, teniendo en cuenta el contexto (Social, económico, político, histórico, cultural…) en que se da, para poder asumir una postura crítica frente a ello e interpretarla, haciendo una lectura un poco más completa del mensaje que muestra.

**Actividad en clase**

**Noticia 1:** <https://www.youtube.com/watch?v=bDR5eXAxyfs>

1. ¿Identificaste el mensaje de la noticia?: Nueva Zelanda tuvo medidas efectivas para eliminar el coronavirus.
2. ¿De qué se trata?: El país decretó la cuarentena obligatoria cuando se presentó el primer caso para tener un control de sus habitantes y prevenir el contagio.
3. ¿Qué fuentes información consideras que fueron las utilizadas? BBC Noticias.
4. ¿Tiene relación la noticia con los hechos? ¿Por qué?: Sí porque debido a las medidas que tuvo Nueva Zelanda, lograron eliminar la curva de contagio en lugar de aplanarla.

**Noticia 2:** <https://www.youtube.com/watch?v=1CYafiBxpJk>

1. La mayoría de carros que se venden en Colombia y Latinoamérica son inseguros. Siete de cada diez carros en Colombia son inseguros.
2. Dio el porcentaje de carros inseguros, dio los estándares internacionales que debe tener un carro seguro, se mencionó la desinformación que tiene el público a la hora de comprar un carro, se compararon las medidas de seguridad entre un carro que se vende en Japón o EEUU y los que son vendidos en Latinoamérica, también nos enseñan las características que deben los carros seguros mientras que los carros de Latinoamérica solo tienen lo básico en seguridad.
3. Organización Mundial de la Salud, Reporte oficial de Chevrolet, Carrosmasseguros, Organización de Naciones Unidas.
4. Sí, porque demuestra la irresponsabilidad de los concesionarios a la hora de vender carros en Latinoamérica.

**Actividad de evaluación.**

**La siguiente actividad será realizada completamente en el cuaderno y se enviarán evidencias del trabajo al correo** **humanidadescas@gmail.com****. Por favor especificar el nombre completo del estudiante y el curso en el asunto del correo.**

1. Tomar apuntes del tema de la semana.
2. Consultar y leer cualquier noticia de su interés en algunos de estos tres medios:
	1. BBC Noticias: <https://www.bbc.com/mundo>
	2. El País: <https://elpais.com/america/>
	3. El Mundo Noticias: <https://www.elmundo.es/?intcmp=MENUHOM02&s_kw=portada>
3. Responder las siguientes preguntas de la noticia escogida:
	1. Título
	2. ¿Qué?
	3. ¿Cuándo?
	4. ¿Cómo?
	5. ¿Dónde?
	6. ¿Quién?
	7. ¿A quién?
	8. ¿Por qué?
	9. ¿Para qué?