

**COLEGIO PSICOPEDAGÓGICO EL ARTE DEL SABER**  
**GUÍA No. 6**

<b>DOCENTE:</b> ERIKA PEREZ	<b>ÁREA:</b> CIENCIAS NATURALES	<b>ASIGNATURA:</b> BIOLOGÍA
<b>GRADO:</b> SEXTO	<b>PERIODO:</b> SEGUNDO	<b>AÑO:</b> 2020

**TEMA:** REINO ANIMAL.

Los animales son organismos **eucariotas multicelulares heterótrofos**. A este reino pertenece el ser humano. Entre los animales existen especies de herbívoros, que se alimentan de plantas; carnívoros, que se alimentan de carne, y omnívoros, que se alimentan de partes u organismos completos provenientes de los cinco reinos. Su forma de reproducción es **sexual**, es decir, por la unión de un óvulo y un espermatozoide (células sexuales). Los animales tienen desarrolladas las funciones de coordinación, movimiento y relación, que le permiten estar en contacto tanto con el mundo exterior como interior. La mayoría posee un sistema nervioso y muscular gracias al cual pueden responder con rapidez a los estímulos del medio. El reino animal abarca dos grandes grupos: **vertebrados** e **invertebrados**.

**Los invertebrados**

Son animales que no poseen esqueleto. Dentro de este grupo se destacan los siguientes tipos: poríferos o celenterados, gusanos, moluscos, artrópodos y equinodermos.

<b>ALGUNOS GRUPOS INVERTEBRADOS</b>	<b>CARACTERÍSTICAS</b>
<p><b>Poríferos o Celenterados</b></p> 	<p>Son animales acuáticos, generalmente marinos, viven en el fondo del agua, libres o fijos al suelo o a las rocas. Los organismos más representativos de este grupo son las esponjas, las hidras, las anémonas y los corales.</p>
<p><b>Gusanos</b></p> 	<p>Son un conjunto de animales de cuerpo blando y alargado. Muchos son parásitos; entre estos se destacan los platelmintos y los nematelmintos como la tenia o solitaria.</p>

## Anélidos



Entre los anélidos están la lombriz de tierra y la sanguijuela. Estos gusanos se caracterizan porque su cuerpo está formado por anillos o segmentos, cada uno de los cuales se especializa en realizar alguna función en el cuerpo. Son hermafroditas, esto significa que cada individuo lleva órganos reproductores masculinos y femeninos.

## Moluscos



Se caracterizan por presentar un pie musculoso para desplazarse, una masa visceral que contiene casi todos los órganos del cuerpo y una concha calcárea dura, secretada por la cara superior del manto; esta concha protege al animal, pero dificulta su locomoción. Algunos ejemplos de moluscos son las almejas, los caracoles y los calamares.

## Artrópodos



Se caracterizan porque son invertebrados que poseen patas articuladas que pueden utilizar para caminar o como órganos accesorios para realizar otras funciones. Todos los artrópodos tienen un cuerpo cubierto por una cutícula en forma de armadura, llamada exoesqueleto, compuesta principalmente de quitina. Su cuerpo se divide en cabeza, tórax (parte media del cuerpo) y abdomen. En el grupo de los artrópodos existen cinco clases: crustáceos (cangrejos, langostas); insectos (todos los insectos), arácnidos (arañas), quilópodos (ciempiés) y diplópodos (milpiés).

## Equinodermos.



Son animales cuyo cuerpo está cubierto de espinas. Ejemplos de ellos son los erizos de mar, las galletas de mar y las estrellas de mar.

## Los vertebrados

Son animales que poseen esqueleto interno. Dentro del grupo de los vertebrados se ubican los **peces**, los **anfibios**, los **reptiles**, las **aves** y los **mamíferos**. Su sistema nervioso es más complejo que en otros grupos y la mayoría presenta sistema nervioso central que coordina los procesos generales del cuerpo como la recepción de estímulos, su análisis y la elaboración de las respuestas, y el sistema nervioso periférico que tiene que ver con el control de órganos internos como el corazón y los pulmones, entre otros. El cerebro de los animales vertebrados está bien definido y se ubica dentro de una caja ósea llamada cráneo. La mayoría de ellos posee un corazón contráctil que bombea la sangre a todo el cuerpo por medio de un sistema circulatorio. Presentan sexos separados y son tetrápodos, es decir, poseen cuatro extremidades.

ANIMALES VERTEBRADOS	CARACTERÍSTICAS.
<p><b>Peces</b></p> 	<p>Entre los peces se presentan dos grupos: los peces sin mandíbula, que no tienen escamas y cuyo representante es la lamprea, y los peces con mandíbula, que poseen aletas pares y escamas. Ejemplos de ellos son las truchas, las sardinas y el bagre. En ambos grupos, la respiración es branquial. Los peces pueden regular su temperatura corporal de acuerdo con el medio. Se reproducen por medio de huevos.</p>
<p><b>Anfibios</b></p> 	<p>Los anfibios tienen cuatro extremidades; están muy relacionados con el medio acuático y su respiración es cutánea y pulmonar. Ejemplos: el sapo, la rana, la salamandra.</p>
<p><b>Reptiles</b></p> 	<p>Los reptiles son ovíparos porque nacen a partir de un huevo. Algunos, como las tortugas, poseen un caparazón y otros tienen un cuerpo escamoso. Todos tienen una membrana protectora en los ojos llamada membrana nictitante. Ciertos reptiles como la víbora de cascabel tienen glándulas venenosas. Su respiración es pulmonar. Se encuentran en el mar, en los ríos o en la tierra.</p>

## Aves



Las aves poseen cuerpo cubierto de plumas; las extremidades delanteras están transformadas en alas.

La temperatura corporal de las aves es constante, a pesar de que la del medio varíe. Las aves poseen una glándula, localizada en la base de la cola, que segrega grasa útil para cubrir y aislar a las plumas de la humedad. La respiración es pulmonar y se reproducen poniendo huevos. Dentro de esta clase están el tucán, el gorrión, la paloma, el águila, el colibrí, la gallina, entre otros.

## Mamíferos.



Los mamíferos están dotados de pelo y de glándulas que segregan grasa y sudor. La característica más importante que presentan los organismos de esta clase son las mamas, las cuales segregan leche que las hembras utilizan para amamantar a sus crías.

Ejemplo: el gato, el murciélago, la vaca, el ser humano.

Todos los animales forman parte de las cadenas y tramas alimentarias. En muchos casos, el papel que cada animal desempeña en una cadena es tan específico que, de no existir, la estabilidad del ecosistema se vería seriamente afectada. Algunas aves, como las golondrinas, se alimentan de insectos, por ejemplo, de moscas. Si son eliminadas estas aves, las moscas no tendrían al regulador natural de sus poblaciones, por lo que su número se incrementaría rápidamente. Algo similar ocurre con otros animales.

## **TAREA: FECHA LÍMITE DE ENTREGA: JUEVES 21 DE MAYO.**

1. Escribe en tu cuaderno las **ideas principales** de la guía.
2. Consulta un animal que esté en peligro de extinción o vulnerable **de nuestro país**, investiga cual es la causa por la cual se encuentra en ese estado y escribe algunas acciones en una página completa del cuaderno que el ser humano podría hacer para garantizar la conservación de esa especie y evitar su extinción.
3. Escribe al frente de cada animal si es vertebrado o invertebrado y el grupo al cual pertenece, Ej:
  - Perro: Vertebrado, mamífero.
  - Sapo:
  - Pitón:
  - Lombriz:
  - Condor:
  - Ballena Jorobada:
  - Erizo de mar:
  - Tarántula: