**PLAN DE CONTINGENCIA DEL PERÍODO: II**

**CIENCIAS NATURALES**

**DOCENTE:** Mayra Lorena Sánchez Delgado **CURSO:** Tercero

**Emociones de los seres humanos**

Gracias a nuestros sentidos poder expresar nuestras emociones.

* **Alegría**
Sentimiento placentero ante una persona, deseo o cosa. Nos impulsa a la acción. Son múltiples los ejemplos de alegría en los niños, desde merendar sus galletas preferidas, hasta ver los regalos la mañana de Reyes Magos.
* **Tristeza**
Sentimiento de pena asociado a una pérdida real o imaginada. Nos hace pedir ayuda. Situaciones en las que los niños pierden alguno de sus juguetes preferidos o se enferman sus mascotas, son momentos de tristeza para ellos.
* **Miedo**
Inseguridad anticipada ante un peligro, real o imaginario. Nos ayuda a la supervivencia ya que nos hace actuar con precaución. El encuentro con algunos animales o con personas desconocidas pueden ser ejemplos de situaciones de temor en los menores.
* **Ira**
Rabia cuando las cosas no salen como queremos. Nos impulsa a hacer algo para resolver un problema. Son multitud los momentos de enfado de un niño: cuando los mandamos a dormir, cuando tienen que recoger, cuando apagamos la TV...
* **Asco**
Desagrado respecto a algo o alguien. Nos hace alejarnos. La situación más típica en los más pequeños se produce ante determinados alimentos que, al provocarles asco, rechazan de forma tajante.
* **Sorpresa**
Asombro, desconcierto. Nos ayuda a comprender algo nuevo, porque nos hace buscar respuestas ante lo desconocido. Favorece la atención, la exploración y el interés o la curiosidad.

**Actividad.**

**Cine en casa.**

1. En compañía de tus padres vas a buscar la película ***intensamente*** en la que podremos relacionar el tema de esta semana con las emociones.
2. Toma algunas fotos compartiendo con tus familiares viendo la película.
3. Responde.
* ¿Qué es lo que más te gusta de la película?
* ¿Escribe una vivencia personal donde se evidencien las emociones que se evidencian la película?