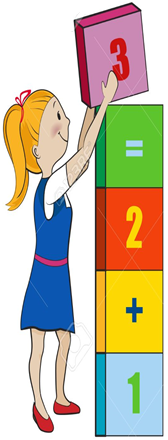
**COLEGIO PSICOPEDAGOGICO EL ARTE DE SABER**

**ACTIVAD DE MATEMÁTICAS GRADO QUINTO.**

1. ****Visita el Enlace al Sitio Web <https://studio.youtube.com/video/_Uu2KiVKaiA/edit> y escribe en tu cuaderno lo que encuentras al final del video en “RECUERDA”
2. Observa los Videos de YouTube para afianzar los temas a trabajar:

# Video: Cómo sacar la raíz cuadrada

<https://www.youtube.com/watch?v=L4ClmEj_OF0>

# Video: Múltiplos y Divisores | Videos Educativos para Niños

<https://www.youtube.com/watch?v=YW_04Esg4QQ>

1. Observa la guía de trabajo virtual que está en formato de documento word la cual debe ser copiada y resuelta en el cuaderno (por protección al medio ambiente **NO** hay que imprimir), debes escribir la fecha antes de iniciar la actividad y enviar las fotos al correo [colartedelsaber@hotmail.com](mailto:colartedelsaber@hotmail.com) a más tardar el viernes.

Debes realizar tus actividades con orden, aseo, buena presentación, coloreado, ortografía y desarrollar los procesos matemáticos completos.

Debes ser responsable en la entrega de las actividades con calidad y en las fechas asignadas.



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COLEGIO PSICOPEDAGÓGICO EL ARTE DEL SABER** | | | |
| **ASIGNATURA: MATEMÁTICAS** | **GRADO:** | **QUINTO** | **FECHA:** |

**Objetivo:** Reconocer situaciones problema que requieran del uso de las diferentes operaciones matemáticas para su solución.

**GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL**

RESUELVE LA GUÍA EN EL CUADERNO REALIZANDO TODAS LAS OPERACIONES.

**RADICACIÓN:**

1. Completa el siguiente cuadro:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **POTENCIA** | **RAÍZ** | **SE LEE** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. Hallar la raíz cuadrada de:

**MÚLTIPLOS:**

La profe Angélica premia con dos Stickers cada punto que obtienen en el examen los alumnos de su clase.



-El conjunto de los productos 0; 2; 4; 6; 8; 10; 12; 14; 16; 18;... son **múltiplos** de 2.

-Los \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de un número se obtienen al multiplicar dicho número por otro cualquiera.

- Los múltiplos de un número son \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

- El \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ es múltiplo de todos los números.

cero múltiplos infinitos

1. Halla los diez primeros múltiplos de: (Debes hacer proceso para hallar los múltiplos)

M3 = { \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ }

M7 = { \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ }

M9 = { \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ }

M8 = { \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ }

1. Relaciona con una línea de diferente color según corresponda. (Debes hacer proceso para hallar los múltiplos)



**DIVISORES:**

Observa y completa:



Los números 1; 2; 3; 4; 6; 9; 12; 18 y 36 son **divisores** de 36.

- Los \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de un número son aquellos que dividen exactamente a otros.

- El número \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ es divisor de todos los números.

- Los divisores de un número forman un conjunto\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

uno divisores o factores finito

1. Halla los divisores de: (Debes hacer proceso para hallar los divisores)

D18 = { \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ }

D10 = { \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ }

D24 = { \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ }

D32 = { \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ }

1. Relaciona con una línea de diferente color según corresponda. (Debes hacer proceso para hallar los divisores)



www.fichasparaimprimir.com