**PLAN DE CONTINGENCIA DEL PERÍODO: II**

**DOCENTE:** Mayra Lorena Sánchez Delgado **CURSO:** Segundo

**ASIGNATURA:** Ciencias Naturales

**Actividad**

Teniendo en cuenta la información de la guía y el apoyo de los videos desarrolla la guía de trabajo. ( recuerda que el desarrollo debe ser en el cuaderno y las evidencias se deben enviar al correo electrónico cienciasprimariacas@gmail.com)

1. Dibuja el sistema digestivo y escribe sus partes.
2. Los órganos encargados de la eliminación de las sustancias son:
3. El sistema \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, que eliminan sustancias mediante el sudor.
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, que expulsan dióxido de carbono.
6. **Lee con atención:**

Al inspirar, tu diafragma se contrae y se aplana para que tus pulmones puedan hacerse más grandes mientras se llenan de aire. Siempre debes inspirar por las fosas nasales.

Cuando es hora de exhalar, todo se invierte. El diafragma se relaja y se mueve hacia arriba expulsando el aire de los pulmones. El aire lo expulsas por la boca y contiene desechos de dióxido de carbono.

1. Teniendo en cuenta la explicación anterior realiza el ejercicio con tus padres inspirar o inhalar y luego exhalar, tomate fotos haciendo estos ejercicios.
2. Completa:
3. El corazón está formado por dos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y dos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

1. Los vasos que conducen la sangre de regreso al corazón son las \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. El movimiento de la sangre a través del corazón se llama \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. El \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bombea la sangre al cuerpo.
4. Averigua y responde:

¿Qué debo hacer para mantener mi corazón sano?