|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COLEGIO PSICOPEDAGÓGICO EL ARTE DEL SABER - PLAN DE CONTINGENCIA** | | | |
| **ASIGNATURA: Lenguaje** | **GRADO:**  **Quinto** | **PERIODO: II** | **FECHA:**  **13 al 17 de abril** |

**TEMA: Figuras retóricas**

Esta semana hemos trabajado el símil, la metáfora y la hipérbole, con base a lo estudiado resuelve la siguiente guía en tu cuaderno. No olvides tomar fotos y subirlas al correo: humanidadescas@gmail.com

**1. Señala en cada oración si es símil o metáfora**

a. Su traje parecía una lámpara

b. Dulce como la miel

c. Blanco como la nieve

e. El espejo en el mar

f. Hermosa como la rosa

**2. Completa las oraciones haciendo uso de la hipérbole**

a. La nariz de mi primo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b. Es tan bajito que parece \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c. Tengo tanta hambre que podría \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d. Mi hermano corre más rápido que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Inventa un ejemplo de símil, un ejemplo de metáfora y un ejemplo de hipérbole, escríbelo y realiza el dibujo que represente cada ejemplo.**