**El texto argumentativo**

**¿Qué es?**

El texto argumentativo tiene como objetivo expresar opiniones o rebatirlas para persuadir a un receptor. La finalidad del autor puede ser probar o demostrar una idea (o tesis), refutar la contraria o bien persuadir o disuadir al receptor sobre determinados comportamientos, hechos o ideas.

La argumentación, por importante que sea, no suele darse en estado puro, suele combinarse con la exposición. Mientras la exposición se limita a mostrar, la argumentación intenta demostrar, convencer o cambiar ideas. Por ello, en un texto argumentativo además de la función apelativa presente en el desarrollo de los argumentos, aparece la función referencial, en la parte en la que se expone y se defiende la tesis.

**¿Cuáles son los pasos para escribir?**

1. **Planificar**
   1. ¿De qué tema quiero escribir?
   2. ¿Cuál es mi opinión sobre este tema?
   3. ¿Cuál será la tesis del texto? (Idea central)
   4. ¿Cuáles serán los argumentos que usaré? (Consulta)
2. **Consultar**
   1. Fuentes válidas de información.
   2. Argumentos que apoyen la tesis del texto.
   3. Citar los argumentos de las fuentes de información.
3. **Escribir**
   1. Título
   2. Introducción
   3. Cuerpo (tesis y argumentos)
   4. Conclusión
4. **Leer**
   1. Después de escribir cada parte del texto, es importante leerlo en voz alta y mentalmente para asegurar que el futuro lector entenderá.
5. **Revisar**
   1. Claridad
   2. Ortografía

**¿Cómo investigar para escribir?**

Como lo mencionamos previamente en clase, internet es la mejor herramienta para consultar información de cualquier tipo. Sin embargo, no toda la información que encontramos allí es cierta y válida; por eso, cuando consultamos información para realizar trabajos escolares es importante hacerlo en páginas especializadas y en fuentes válidas de información.

Periódicos, libros y libros electrónicos, revistas, diccionarios especializados, artículos científicos.

**Ejemplo práctico.**

**Título:** No todos los virus son nocivos para la salud

**Introducción:** En la historia de salud humana se han caracterizado los virus como principales enemigos del bienestar del organismo y se han definido, según la Organización Mundial de la Salud, como *microorganismos compuestos de material genético protegido por un envoltorio proteico, que causa diversas enfermedades introduciéndose como parásito en una célula para reproducirse en ella*. Sin embargo, las diferentes investigaciones de científicos en el campo de la salud han descubierto que no es así. Los científicos señalan que el organismo produce ciertos virus que nos ayudan a combatir baterías y virus mortales.

**Cuerpo: (Tesis)** Así como el organismo cuenta con bacterias protectoras —llamadas probióticos— también cuenta con varios virus que nos defienden. **(Argumento 1)** Es el caso de los fagos protectores, estos virus infectan y destruyen bacterias específicas y se encuentran en la membrana mucosa que reviste los aparatos digestivos, respiratorios y reproductivos.

**(Argumento 2)** Estudios recientes publicados en el portal de BBC Noticias indican que los fagos que están presentes en la mucosa hacen parte de nuestro sistema inmune natural, protegiendo al cuerpo humano de las bacterias invasoras como la disentería, la septicemia, el estafilococo aureus y la salmonela.

**(Argumento 3)** Además, la función de los fagos ha sido experimentada algunos pacientes. Recientemente el New York Times informó de un adolescente en Reino Unido que estaba a punto de morir, hasta que fagos fueron utilizados con éxito contra una seria infección que había sido resistente a los antibióticos.

**Conclusión:** La función de los virus que produce nuestro organismo, contrario a lo que usualmente creemos, es muy importante porque tratan y combaten bacterias y virus mortales que podrían afectar de forma severa nuestra salud. Además, los científicos descubrieron que estos virus que nos defienden se pueden crear en un laboratorio para ayudar a las personas cuyo organismo no puede producir de forma natural estos fagos y con la suficiente tecnología podrían combatir bacterias cancerígenas.

**Actividad de evaluación.**

**La siguiente actividad será realizada completamente en el cuaderno y se enviarán evidencias del trabajo al correo** [**humanidadescas@gmail.com**](mailto:humanidadescas@gmail.com)**. Por favor especificar el nombre completo del estudiante y el curso en el asunto del correo.**

1. Tomar apuntes en el cuaderno acerca de la explicación del tema.
2. Realizar un texto argumentativo de tema libre teniendo en cuenta la información de esta guía y la guía anterior.