**El texto científico**

**Definición**

El texto científico es aquel que presenta el desarrollo de un contenido informativo de forma organizada, producto de una investigación, y en el que se aportan pruebas y resultados acerca del tema central.

**Función**

El objetivo del texto científico es transmitir, de manera apropiada, clara y concisa, los resultados de un trabajo de investigación en un tema específico a la comunidad científica y al público interesado en general.

**Características**

* Lenguaje: utilizan una terminología especializada, propia de cada área específica (matemáticas, biología, física, química, etc.).
* Objetividad: son textos objetivos, basados en datos concretos, verificables, reproducibles; buscan trasmitir al lector aspectos de la realidad abordados con rigor metódico.
* Claridad: los conocimientos son comunicados al lector de manera clara y precisa, sin ambigüedades, se caracteriza por una escritura limpia y ordenada.
* Formalidad: el tema es presentado y expuesto en un registro formal de escritura, con distancia y objetividad.

**¿Dónde lo encuentro?**

1. Periódicos
2. Portales de internet.
3. Revistas especializadas.

**Ejemplo práctico.**

Noticia científica: **Coronavirus: por qué no todos los virus son malos para nuestra salud (**[**https://www.bbc.com/mundo/noticias-51912192**](https://www.bbc.com/mundo/noticias-51912192)**)**

* 1. **¿Título?:** Coronavirus: por qué no todos los virus son malos para nuestra salud
  2. **¿Fuente?** Portal de internet BBC Noticias.
  3. **¿Qué se informa?** La noticia nos informa que, contrario a lo que usualmente pensamos, hay virus en nuestro organismo que nos defienden y nos protegen de otros virus más mortales.
  4. **¿Qué terminología especializada encuentras en la noticia? Define las palabras**
     + Fagos: son virus que infectan exclusivamente a las bacterias.
     + Relación patogénica: la forma en la que un virus reacciona en el cuerpo.
     + Probióticos: bacterias protectoras.
     + Mucosa: tejido suave y húmedo.
     + Asintomático: que no presenta síntomas de enfermedad.
  5. **¿Qué datos importantes me aporta la noticia?** 
     + Los aparatos digestivos, respiratorios y reproductivos están cubiertos por una mucosa que les protege de bacterias e infecciones.
     + Los fagos han sido utilizados para tratar y curar diferentes bacterias en el organismo, como el caso de un adolescente en el Reino Unido.
     + Actualmente los fagos pueden ser creados en un laboratorio mediante ingeniería genética.
     + Las enfermedades a temprana edad son importantes en el desarrollo del sistema inmune porque ayudan al cuerpo a combatir y controlar ciertas infecciones.
  6. **¿Qué aprendí de la noticia?** La naturaleza del cuerpo humano es maravillosa porque al detectar alguna enfermedad en el sistema trata de responder y frenarla con otros virus. Además, los científicos descubrieron que estos virus que nos defienden se pueden crear en un laboratorio y con la suficiente tecnología podrían combatir bacterias cancerígenas.

**Actividad para enviar.**

**La siguiente actividad será realizada completamente en el cuaderno y se enviarán evidencias del trabajo al correo** [**humanidadescas@gmail.com**](mailto:humanidadescas@gmail.com)**. Por favor especificar el nombre completo del estudiante y el curso en el asunto del correo.**

1. Transcribir la información del tema de esta semana y el ejemplo presentado que encuentras en esta guía.
2. En los siguientes portales informativos podrás encontrar muchos ejemplos de texto científico. Escoge una noticia científica y haz un resumen de ella

* Canal de YouTube de BBC Noticias: <https://www.youtube.com/user/BBCMundo/videos>
* Portal de internet BBC Noticias: <https://www.bbc.com/mundo/topics/ckdxnw959n7t>
* Portal de internet El País: <https://elpais.com/ciencia/>
* Portal de internet Diario El Mundo: <https://www.elmundo.es/ciencia-y-salud/ciencia.html?intcmp=MENUMIGA01&s_kw=ciencia>

1. Responde las siguientes preguntas acerca de la noticia científica que leíste.
   1. ¿Título?
   2. ¿Fuente?
   3. ¿Qué se informa?
   4. ¿Qué datos importantes me aporta la noticia?
   5. ¿Qué aprendí de la noticia?